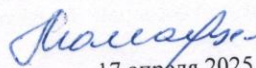


РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»  
(МДОУ «Детский сад № 112»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ «Детский сад № 112»

 /В.Н. Малафеева  
17 апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»  
За 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка» |
| Руководитель                             | Малафеева Вера Николаевна                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 185014 г. Петрозаводск, Лососинское шоссе, д.32                                                                                                                                                                                   |
| Телефон, факс                            | 8(8142)75 08 80                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:Lesnayaskazka112@mail.ru">Lesnayaskazka112@mail.ru</a>                                                                                                                                                            |
| Учредитель                               | Администрация Петрозаводского городского округа                                                                                                                                                                                   |

МДОУ «Детский сад № 112» расположен в жилом районе Петрозаводска вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2745,9 кв.м, из них непосредственно для нужд образовательного процесса 2023,5 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

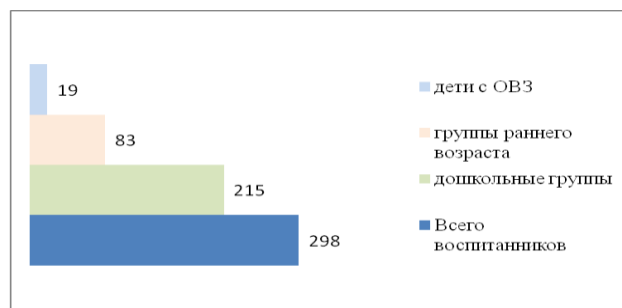
### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В дошкольной организации сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста: с 1 года до 3 лет 83 ребёнка
- 3 вторые младшие группы
- 2 средние группы
- 1 разновозрастная группа (5- 7 лет)
- 1 старшая группа
- 2 подготовительные к школе группы



В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 112» обучались 19 воспитанников с ОВЗ. Коррекционно – развивающая работа в МДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им помощи в освоении

программы МДОУ и социальную адаптацию всех участников образовательных отношений к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным для каждого ребёнка со статусом ОВЗ, инвалидность. В условиях инклюзивного образования все дети с ОВЗ участвуют во всех мероприятиях МДОУ, обучаются по программе МДОУ.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 112» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18 по 22.11.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и спланировать мероприятия с детьми и родителями, в сентябре 2024 года

проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи                                                         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                                                               | 269              |                                                  |
| Неполная благополучная семья                                         | 29               |                                                  |
| Количество многодетных семей                                         | 47               |                                                  |
| Количество детей, чьи родители являются ветеранами (участниками) СВО | 10               |                                                  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание уделяется семьям, в которых родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) специальной военной операции, а также, многодетным и неполным семьям. Данные категории обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития. Воспитатели организует наблюдение за психологическим состоянием и настроением детей, изучают потребности семьи, педагог - психолог проводит мониторинг актуального психического состояния воспитанников, консультации для родителей и педагогов, чьи

дети воспитываются в семьях ветеранов (участников) специальной военной организации.

### Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 112» в 2024 году реализовывались 9 дополнительных общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Физкультурно - спортивной (кружок Здоровье);
- Художественной (кружки Маленькие волшебники, Танцевальная ритмика, Обучение пению и студия Сказочная страна);
- Социально - гуманитарной (кружки Малышкина школа, Малышкина школа 2 (обучение чтению), Буквоежка, Логоритмика)

Все дополнительные программы на платной основе. Подробная характеристика в таблице:

| №  | Дополнительная общеразвивающая программа                                                                 | руководитель кружка                                                      | Количество детей в кружке |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
|    |                                                                                                          |                                                                          | 2023                      | 2024 |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности <b>«Здоровье»</b>       | Афанасьева Марина Николаевна<br><i>инструктор по физической культуре</i> | 119                       | 109  |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности <b>«Малышкина школа»</b> | Козлова Ирина Анатольевна<br><i>старший воспитатель</i>                  | 25                        | 22   |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Обучение пению»</b>           | Банюк Мария Валерьевна<br><i>музыкальный руководитель</i>                | 27                        | 13   |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Танцевальная ритмика»</b>     | Митрукова Анна Андреевна<br><i>музыкальный руководитель</i>              | 25                        | 37   |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности <b>«Логоритмика»</b>    | Банюк Мария Валерьевна<br><i>музыкальный руководитель</i>                | 0                         | 41   |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Сказочная страна»</b>         | Козлова Ирина Анатольевна<br><i>старший воспитатель</i>                  | 18                        | 11   |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности <b>«Буквоежка»</b>      | Федотова Ольга Викторовна<br><i>учитель - логопед</i>                    | 8                         | 7    |

|        |                                                                                                                               |                                                         |     |     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----|
| 8.     | Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности « <b>Малышкина школа 2</b> »(обучение пению) | Судьина Светлана Сергеевна<br><i>педагог - психолог</i> | 0   | 20  |
| 9.     | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Маленькие волшебники</b> »                        | Савостикова А.Ю.<br><i>воспитатель</i>                  | 19  | 27  |
| Всего: |                                                                                                                               |                                                         | 241 | 287 |

В кружках и студиях в 2024 году занимались 287 детей. Занятия в студиях и кружках проводят педагоги МДОУ «Детский сад № 112» на основе заключения договоров с родителями воспитанников. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель детского сада», прошли курсовую переподготовку. Анализ анкет родителей (законных представителей) в ноябре 2024 года г. показал 100% удовлетворённость качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад № 112» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 112»

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>работников;</p> <p>– координации деятельности творческих объединений ДООУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание работников (Конференция) | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Совет родителей                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста;</li> <li>— информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменениях режима функционирования Учреждения;</li> <li>— ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами;</li> <li>— реализация прав родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения;</li> <li>— консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания и обучения детей;</li> <li>— принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>— участие в обсуждении проектов локальных актов, нормативных документов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста</li> </ul> |

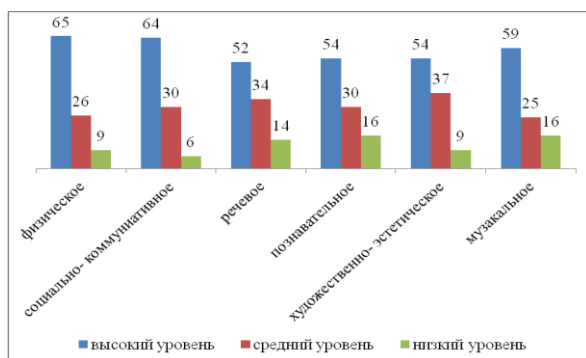
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 112». По итогам 2024 года система управления дошкольной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

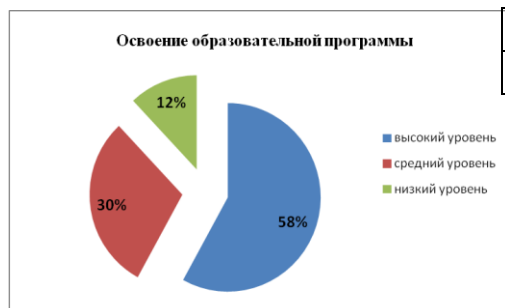
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В октябре и мае 2024 года был проведён мониторинг освоения образовательной программы с целью построения образовательных маршрутов, анализа результатов формирования интегративных качеств у детей и оценке качества организации образовательной деятельности ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### Результаты освоения образовательной программы в 2024 году (287 воспитанника)



| линии развития             | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| физическое                 | 65              | 26              | 9              |
| социально-коммуникативное  | 64              | 30              | 6              |
| речевое                    | 52              | 34              | 14             |
| познавательное             | 54              | 30              | 16             |
| художественно-эстетическое | 54              | 37              | 9              |
| музыкальное                | 59              | 25              | 16             |



| высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 58%             | 30%             | 12%            |

В рамках диагностического направления была проведена диагностика готовности к школе обучающихся подготовительных групп в начале года и в конце года. Диагностика проходила в 2 этапа: индивидуальный и групповой. Цель диагностики – изучение познавательной готовности воспитанников к школьному обучению, а именно уровень развития внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления (наглядно-образного, словесно-логического, невербальной логики, мыслительных операций анализа, сравнения, абстрагирования и обобщения), пространственной ориентировки, осведомленности, произвольности, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, мотивации и эмоционального интеллекта. Благодаря диагностике в начале года у педагогов была возможность сориентироваться в трудностях, которые были на начало года и дать рекомендации родителям по подготовке к школе.

Общие показатели положительной динамики по всем сферам в подготовительных группах:

| Слуховая память | Зрительная память | Внимание | Абстрактное мышление | Словесно-логическое мышление | Наглядно-образное мышление | Операция сравнения | Осведомленность | Мелкая моторика | Зрительно-моторная координация | Захват карандаша | Эмоциональная сфера | Произвольность | Коммуникативная сфера |
|-----------------|-------------------|----------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|------------------|---------------------|----------------|-----------------------|
| 30,5 %          | 45,5%             | 31,5 %   | 44%                  | 17%                          | 35,5%                      | 47,5 %             | 23%             | 23%             | 38%                            | 4,5%             | 42 %                | 32,5 %         | 17%                   |

Анализ результатов показал, что уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, имеется положительная динамика.

Совместными усилиями педагогов удалось повысить уровень познавательной и мотивационной готовности к школе воспитанников подготовительных групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 112».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 112» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Используя комплексно - тематическое планирование, разработанное с учётом ФОП дошкольного образования, педагоги имеют возможность проявить своё творчество, применяя в образовательном процессе с детьми разнообразные педагогические технологии в зависимости от потребностей и интересов детей.

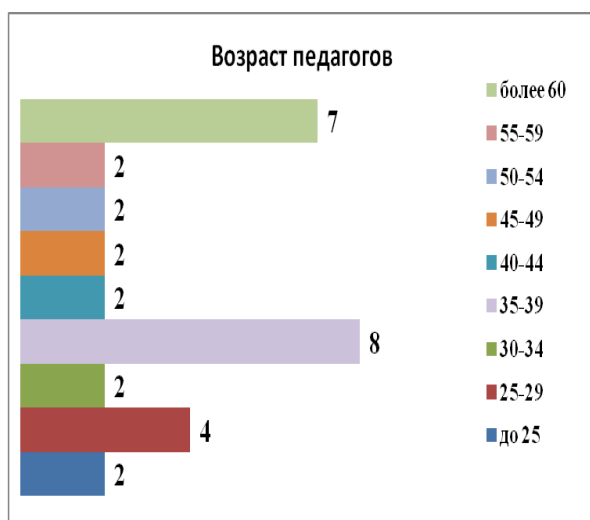
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 112» насчитывает 30 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 11/1;
- воспитанники / все сотрудники — 5/1.
- 

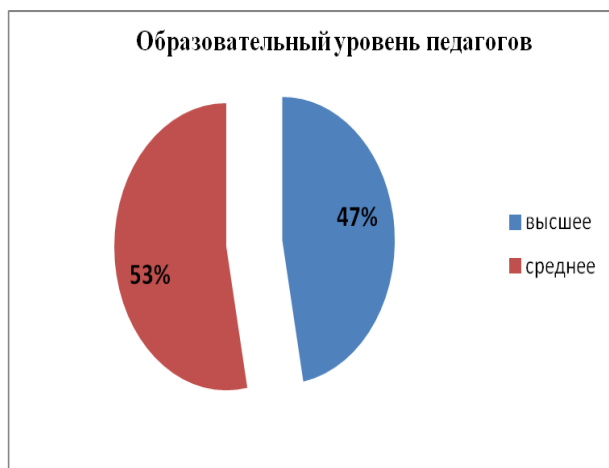
## Характеристика кадрового состава

Возрастной состав педагогического коллектива



|          |   |
|----------|---|
| до 25    | 2 |
| 25-29    | 4 |
| 30-34    | 2 |
| 35-39    | 8 |
| 40-44    | 2 |
| 45-49    | 2 |
| 50-54    | 2 |
| 55-59    | 2 |
| более 60 | 7 |

## Образовательный уровень



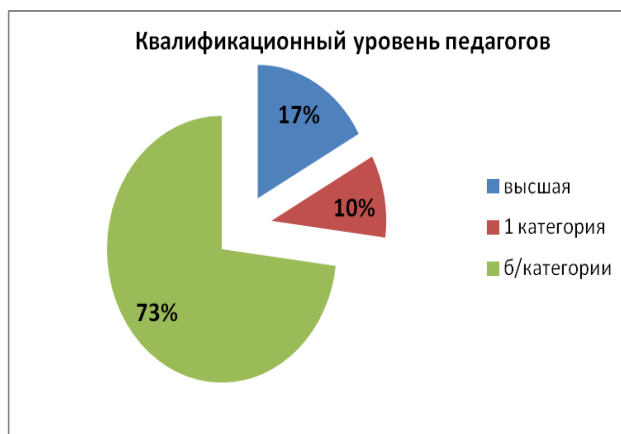
| Высшее педагогическое | Среднее педагогическое |
|-----------------------|------------------------|
| 47%                   | 53%                    |

## Педагогический стаж работы



|           |    |
|-----------|----|
| до 3 лет  | 3  |
| 3 -5 лет  | 1  |
| 5-10 лет  | 7  |
| 10-15 лет | 5  |
| 15-20 лет | 1  |
| более 20  | 13 |

## Квалификационный уровень педагогов



В 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- 3 педагога подтвердил высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог получил первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов проаттестованы на «соответствие занимаемой должности»

13 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации; 3 педагога обучаются в ПетрГУ.

В 2024 году 1 младший воспитатель прошла профессиональную переподготовку и получила диплом воспитателя дошкольного учреждения, принята на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году дошкольная организация активно сотрудничала с ГАУ ПО РК «Петрозаводский педагогический колледж» и институтом физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ.

В 2024 года дошкольное учреждение продолжило участие в работе республиканского экологического проекта «Karjalan polgu», разработан паспорт эколого-туристической тропы, составлено комплексно-тематическое планирование, педагоги защитили проект эколого-туристической тропы МДОУ «Детский сад № 112».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 112» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

- Персональные компьютеры — 14;
- Из них, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры — 9;
- В том числе, имеющие доступ к сети ИНТЕРНЕТ — 14;
- Мультимедийные проекторы — 5;
- Принтер — 4;
- Ксерокс — 2;
- МФУ — 4

В 2024 году приобрели 1 многофункциональное устройство.

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года провели плановый мониторинг инфраструктуры дошкольной организации. В первом квартале 2025 года вышли на закупку необходимых материалов, запланированных для оснащение прогулочных площадок с целью реализации проекта «Эколого – туристическая тропа».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад № 112» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- комната психологической нагрузки — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведён ремонт группы № 6 для проведения кружковой работы, отремонтированы 2 группы, пищеблок, помещение прачечной.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 112» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 в апреле 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты проведённого повторного мониторинга инфраструктуры дошкольной организации, определили хорошую степень соответствия РППС МДОУ «Детский сад № 112» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ «Детский сад № 112» разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основные объекты экспертизы качества образования:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Инструментарий для проведения процедур оценки качества:

- анализ документации
- анализ достижений результатов достижений ребенка
- анализ выполнения плана профессиональной переподготовки
- протоколы консилиумов
- анализ отчётов воспитателей (1 раз в 3 месяца)
- анализ справок по внутрисадиловому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- беседы с родителями

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие достижения готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 112» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01 по 15.11.2024 года проводилось анкетирование 195 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 325        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 325        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 102        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 223        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 325 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 11 (3%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 11 (3%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 18,3%      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                | человек           | 29         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 10         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 10        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 19        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 19        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 7 (24%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (17%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 2 (7%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 12 (41%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (10%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 10 (34 %) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 4 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (96 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 30 (93 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/11      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 6   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 174 |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 112» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.